



Assemblée Générale /General Assembly APEEE de Bruxelles IV

Année scolaire 2023-2024, School year 2023-2024

EN LIGNE/ONLINE

23.01.2024

Candidature au Conseil d'Administration - Candidate for the Administrative Board

Vous devez remplir ce formulaire en anglais ou français et l'envoyer à : secretariat@bru4.eu pour le **22 janvier 2024** au plus tard.

You should complete this form in English or French and send it to: secretariat@bru4.eu on or before **January 22nd, 2022**.

Nom/Name: **SISSOKO** Prénom /First name: **Adja Awa**

Photo
(optional)

Parent d'un enfant en / Parent of a child in (précisez classe / specify class):

Mat/ Prim/ Sec

Section: BG DE EN ET

FR

IT NL RO

Motivation:

Je suis mère d'une enfant en P2 qui fréquente l'école depuis 4 ans et qui utilise les services de l'APEEE tous les jours. Depuis 4 ans également, je suis déléguée pour la classe de ma fille (trésorière 2 ans et représentante communication 2 ans). J'ai une formation d'économiste (titulaire d'un doctorat en macroéconomie internationale appliquée) et depuis plus de 10 ans, je suis fonctionnaire à la Commission (DG ECFIN).

Chaque jour, il m'est donné l'opportunité d'apprécier l'énorme travail réalisé par l'APEEE pour les enfants de l'école et je souhaiterais continuer apporter ma pierre à l'édifice en en contribuant à construire notre communauté scolaire.

Je pense que mon dynamisme, mes compétences notamment en termes d'organisation et de coordination mais également mon vif intérêt pour la diversité et inclusion peuvent grandement soutenir l'effort de l'APEEE pour améliorer la fourniture de services de qualité. En particulier, j'ai à cœur 3 chantiers qui me semblent essentiels sinon prioritaires et sur lesquels je souhaiterais travailler au développement :

1. Nombre de choses peuvent encore être faites au niveau de la cantine afin de pérenniser sa situation financière et ainsi contribuer à une **meilleure offre alimentaire** pour les enfants. Par exemple offrir des repas plus respectueux de l'environnement et proposer une véritable offre végétarienne quotidienne, biologique et réduisant le gaspillage. Cela permettrait non seulement de mieux sensibiliser parents et enfants à la problématique, d'inclure plus d'enfants à la cantine et d'augmenter l'efficacité et la rentabilité de l'offre ;
2. Il est aussi important qu'une vraie réflexion et des actions concrètes soient menées afin de **soutenir d'avantage le bien-être des enfants en générale et la démarche pédagogique inclusive de l'école en particulier**. Je pense notamment (i) aux approches différenciées au sien de certaines sections linguistiques (par ex. section FR, NL, EN) qui parfois posent questions ; (ii) de l'usage des heures européennes pour de tirer davantage les bénéfices de la diversité de notre école ; et (iii) à une meilleure accessibilité aux activités périscolaires des plus petits grâce à une meilleure offre de bus ; et
3. Il me semble crucial de **renforcer l'aspect social, intra- et inter-sections** au sein de l'école et cela passe nécessairement par les parents, notamment par un meilleur accueil et accompagnement des (nouveaux) parents en début d'année mais aussi en cours d'année. En particulier, en cette période de COVID durant laquelle les contacts sociaux directs sont restreints, créant de nouveaux besoins de communication entre parents. Ce point s'est révélé particulièrement important durant la crise du COVID mais il reste pertinent pour la période post-COVID qui sera indéniablement marquée par plus de contacts en *distanciel*.