



Assemblée Générale /General Assembly APEEE de Bruxelles IV

Année scolaire 2021-2022, School year 2021-2022

EN LIGNE/ONLINE

25.01.2022

Candidature au Conseil d'Administration - Candidate for the Administrative Board

Vous devez remplir ce formulaire en anglais ou français et l'envoyer à : secretariat@bru4.eu pour le **24 janvier 2022** au plus tard.

You should complete this form in English or French and send it to: secretariat@bru4.eu on or before **January 24th, 2022**.

Nom/Name: **SISSOKO** Prénom /First name: **Adja Awa**

Photo
(optional)

Parent d'un enfant en / Parent of a child in (précisez classe / specify class):

Mat/Prim/Sec

Section: ~~BG~~ ~~DE~~ ~~EN~~ ~~ET~~

FR

~~IT~~ ~~NL~~ ~~RO~~

Motivation:

Je suis mère d'une enfant en M2 qui fréquente l'école depuis 2 ans et qui utilise les services de l'APEEE tous les jours. Depuis 2 ans également, je suis déléguée pour la classe de ma fille (trésorière et backup). J'ai une formation d'économiste (titulaire d'un doctorat en macroéconomie internationale appliquée) et depuis plus de 10 ans, je suis fonctionnaire à la Commission (DG ECFIN).

Chaque jour, il m'a donné l'opportunité d'apprécier l'énorme travail réalisé par l'APEEE pour les enfants de l'école et je souhaiterais, à présent, apporter ma pierre à l'édifice en m'investissant dans l'association et contribuer davantage à l'ensemble de la communauté

scolaire.

Je pense que mon dynamisme, mes compétences notamment en termes d'organisation et de coordination mais également mon vif intérêt pour la diversité et inclusion peuvent grandement soutenir l'effort de l'APEEE pour améliorer la fourniture de services de qualité. En particulier, j'ai à cœur 3 chantiers qui me semblent essentiels sinon prioritaires et sur lesquels je souhaiterais travailler au développement :

1. Il me semble crucial de **renforcer l'aspect social, intra- et inter-sections** au sein de l'école et cela passe nécessairement par les parents, notamment par un meilleur accueil et accompagnement des (nouveaux) parents au cours de l'année. En particulier, en cette période de COVID durant laquelle les contacts sociaux directs sont restreints, créant de nouveaux besoins de communication entre parents. Ce point est aussi pertinent pour la période post-COVID qui sera indéniablement marquée par plus de contacts en *distanciel*;
2. Nombre de choses peuvent être faites au niveau de la cantine et ainsi contribuer à une **meilleure offre alimentaire** pour les enfants. Par exemple offrir des repas plus respectueux de l'environnement et proposer une véritable offre végétarienne quotidienne, biologique et réduisant le gaspillage. Cela permettrait non seulement de mieux sensibiliser parents et enfants à la problématique, d'inclure plus d'enfants à la cantine et d'augmenter l'efficacité et la rentabilité de l'offre ; et
3. Il est aussi important qu'une vraie réflexion et des actions concrètes soient menées afin de **soutenir d'avantage le bien-être des enfants en générale et la démarche pédagogique inclusive de l'école en particulier**. Je pense notamment à la fourniture de jeux plus inclusifs à la cour de récré (essentiellement pour les maternelles et les primaires), à l'exposition aux écrans sans cesse accrue des enfants dans le cadre de l'enseignement en ligne et aussi à une meilleure accessibilité aux activités périscolaires des plus petits grâce à une meilleure offre de bus.