

Dear Sirs,

In accordance with Art. 6,7 of the statutes, Parents of the EEB4, would like to propose a point for the agenda for the General Assembly taking place on Wednesday December 10<sup>th</sup> 2014:

**Inclusive school methods with a focus on SEN (Special Educational Needs).**

Explanatory statement:

There are students in the European School IV in Brussels struggling with different kind of disabilities.

These students, according to the Provisions of Educational Support in the European School should be supported by the school within the SEN programme (Special Education Needs).

EEB4 claims itself not being an inclusive school and not being able to provide students in need with the specialised support.

The students with Special Educational Needs (SEN) do not currently receive sufficient support at EEBIV.

Instead, parents are asked to move their children to other, so called 'more appropriate' schools.

Parents of EEB4 call for:

- Support for SEN students provided by the experts within the school's educational framework in their native language
- Creation/reactivation of the Working Group on SEN, where parents of children with different disabilities could network and benchmark
- Dialog with the management of the School on application of the inclusive educational methods
- More accessible approach by limiting the administrative burden put on the parents to minimum,
- Reducing requirements which parents must comply with in order to get SEN for their children
- Respect of the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities and its full implementation.

The request is supported by the 10 effective members (class representatives) and 15 adherent members (fully paid members of the parents association).

With best regards,

Parents of the NL sections in EEB4

Mesdames et Messieurs,

En accord avec les Art. 6, 7 des statuts, les Parents de EEB4 souhaitent proposer un point à l'agenda de l'Assemblée Générale qui se tiendra le Mercredi 10 Décembre 2014:

### **Méthodes scolaires inclusives centrées sur le SEN (soutien éducatif)**

Exposé des motifs:

Certains étudiants de l'Ecole Européenne IV à Bruxelles doivent faire face à diverses formes d'handicap.

Ces étudiants, selon les Dispositions du Support Educatif de l'Ecole Européenne, devraient être soutenus par l'école dans le cadre du programme SEN.

EEB4 se proclame elle-même ne pas être une école inclusive et incapable de fournir à ces étudiants en difficulté un support spécialisé.

Les étudiants avec SEN ne reçoivent pas actuellement de support suffisant à l'EEBIV.

Par contre, on demande aux parents de placer leurs enfants dans des écoles – comme on les appelle - “plus appropriées”.

Les parents de la EEB4 appellent à:

- Recevoir un support d'experts pour les étudiants SEN dans le cadre éducatif scolaire, dans leur langue maternelle,
- La création/réactivation du Groupe de Travail sur le SEN, où les parents d'étudiants avec handicaps divers pourraient se mettre en réseau et se référencer,
- Entamer un dialogue avec les dirigeants de l'Ecole sur l'application des méthodes inclusives,
- Une approche plus accessible par une diminution maximale de fardeau administratif imposé aux parents,
- La réduction des exigences à remplir par les parents qui souhaitent obtenir un SEN pour leurs enfants,
- Le respect de la Convention des NU relative aux Droits des Personnes Handicapées et son intégrale application,

Cette demande est soutenue par 10 membres effectifs (représentants des classes) et 15 membres adhérents (les membres payant des cotisations à l'association des parents).

Cordialement,

Parents des sections NL au sein d'EEB4